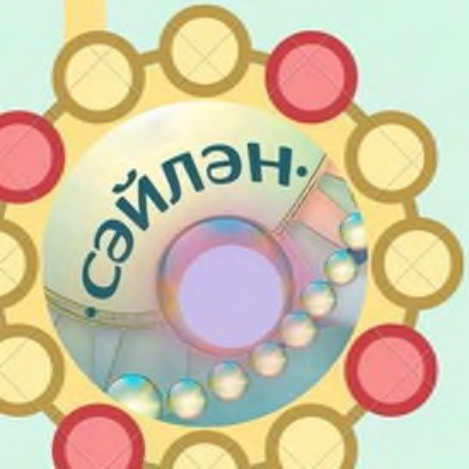


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №261 комбинированного вида с воспитанием и обучением
на татарском языке» Советского района города Казани

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внедрение с 01.09.2023г.



ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности с 01.01.2021 определяется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования».

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения с 01.01.2014 определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения с 01.09.2023 определяются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Содержание дошкольного образования в конкретной Образовательной организации с 01.09.2023 определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Относится к основным общеобразовательным программам, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для образовательной деятельности для образовательной организации в целом (для всех возрастных групп образующей направленности)

Целью является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



СОДЕРЖАНИЕ ОРИЕНТИРОВАНО НА:

обучение и воспитание ребенка как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественнотворческих способностей, инициативности, самостоятельности и ответственности

обеспечение психологопедагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности

приобщение детей к традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям российского народа

• формирование ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей

охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА ПРИНЦИПАХ:

Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности

Сотрудничество Образовательной организации с семьей

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

Учет этнокультурной ситуации развития детей

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности

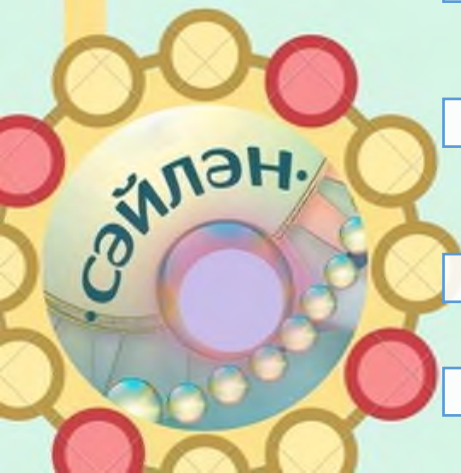
Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)

Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития

Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования

Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников

Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений



ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

В ЦЕЛЯХ

- Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи;
- Повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей условиях Образовательной организации и семьи;
- Повышения воспитательного потенциала семьи;

ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- Информирование родителей (законных представителей)
- Информирование родителей (законных представителей)
- Вовлечение родителей (законных представителей)
- Способствование развитию
- Построение взаимодействия



ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

НА ПРИНЦИПАХ

- Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка
- Открытость
- Взаимное доверие, уважение и доброжелательность
- Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- Возрастосообразность

ПО НАПРАВЛЕН ИЯМ

- Диагностико - аналитическое
- Просветительское
- Консультационное
- Реализация образовательных задач, проектов, мероприятий
- Организация развивающей предметнопространственной среды



ИНФОРМАЦИЯ О ВОСПИТАННИКАХ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 261»

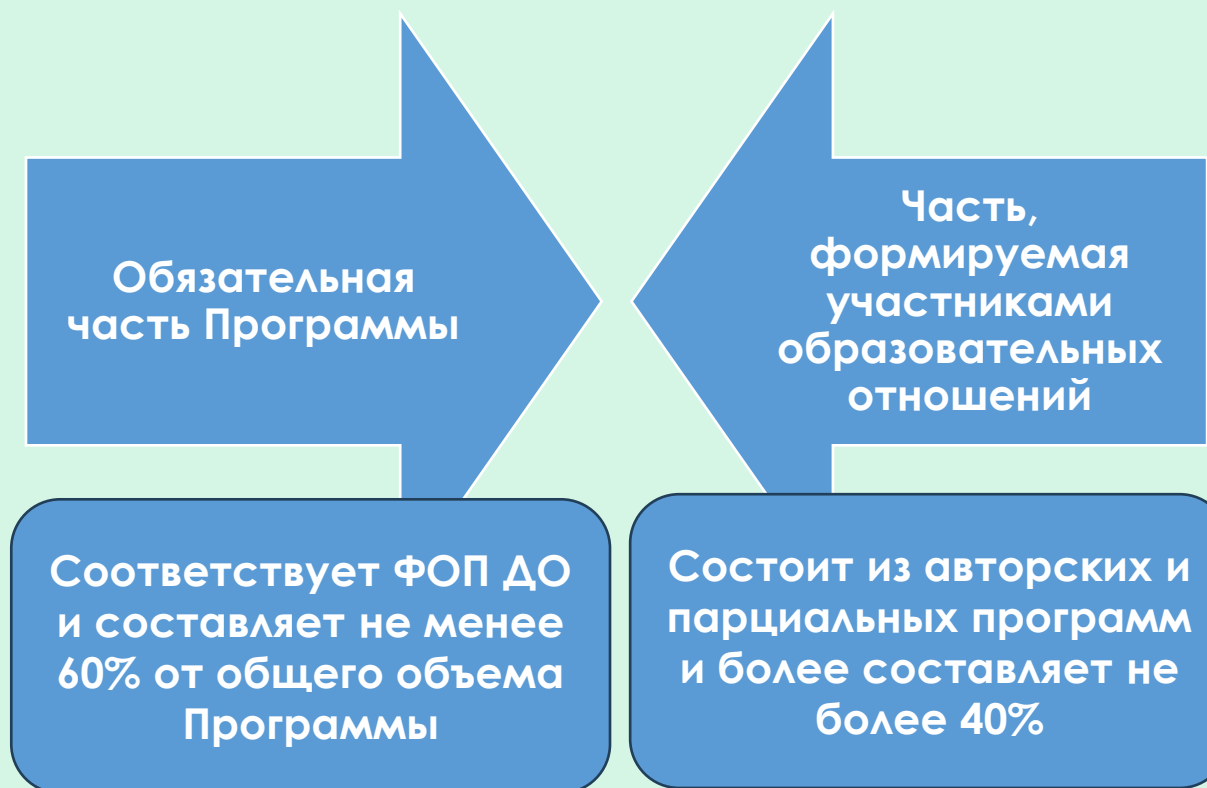
Группа	Возраст детей	Количество групп
Первая младшая группа	От 2 до 3 лет	2 группы
Вторая младшая группа	От 3 до 4 лет	3 группы
Средняя группа	От 4 до 5 лет	2 группы
Старшая группа	От 5 до 6 лет	3 группы
Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	4 группы



Из них

- С воспитанием и обучением на татарском языке – 7 групп
- Логопедические – 4 группы

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО



Программа охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Содержание Программы и планируемые результаты, разработанные в МАДОУ, разработаны и реализуются не ниже уровня соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.



Обязательная часть Программы



Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений



«Говорим по татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.
https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm

«Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке», Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.
https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_rod.htm

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч. Радость познания», Шаехова Р.К.
https://disk.yandex.ru/i/j_19FiXcQFFcT8A

